

中国文化馆协会文件

中文馆协函〔2021〕22号

关于举办“文化馆业务能力与理论素养提升” 网络培训班通知

各省、自治区、直辖市文化（群艺）馆，新疆生产建设兵团文化中心：

为促进文化馆理论研究与互动，提升文化馆从业人员的理论素养与业务能力，中国文化馆协会期刊与知识服务委员会联合文化馆发展研究院，于9月22日—10月26日举办“文化馆业务能力与理论素养提升”网络培训班（以下简称“培训班”）。

本次培训班聚焦文化馆行业从业者学术素养提升、学术研究方法应用以及论文写作投稿等方面内容，面向全国各级文化（群艺）馆工作人员及相关群众文化工作者开展。为扩大培训班覆盖面，考虑疫情防控常态化要求，培训采用网络培训的形式进行。具体内容通知如下：

一、组织机构

指导单位：中国文化馆协会

主办单位：中国文化馆协会期刊与知识服务委员会
文化馆发展研究院

承办单位：同方知网（北京）技术有限公司

二、培训对象

全国各级文化（群艺）馆馆长、理论研究人员、业务骨干，其它相关群众文化工作者。

三、培训方式

本次培训班包括直播公开课和视频回看两部分：

（一）直播公开课：各级文化馆（站）及相关单位可按需组织集体学习，或由个人安排时间收看直播。

（二）视频回看：直播公开课结束后，为无法按时收看直播和需要巩固知识要点的学员提供视频回看。

四、学习平台

由国家公共文化云、中国知网提供 PC 端和微信平台的在线学习环境，访问方式如下：

（一）国家公共文化云平台：

微信二维码：



9月22日



9月23日



9月24日

（二）中国知网

网址：whgp.cnki.net

微信二维码：



五、培训安排

(一) 直播公开课 (9月22日—9月24日)

共安排6讲课程，通过国家公共文化云、中国知网，同步直播，学员无需注册登录即可收看，直播安排如下：

1.直播时间：9月22日上午9:00—11:30

课程一：文化馆研究前沿热点

主讲人：李国新，北京大学信息管理系教授、文化馆发展研究院院长、《中国文化馆》常务副主编

课程二：学术研究基本方法与文化馆学术研究的方法应用

主讲人：金武刚，华东师范大学信息管理系教授、文化馆发展研究院学术委员、《中国文化馆》编委

2.直播时间：9月23日上午9:00—11:30

课程三：学术道德与写作规范

主讲人：张广钦，北京大学信息管理系副教授、文化馆发展研究院学术委员、《中国文化馆》编委

课程四：利用知识服务平台助力业务与研究能力提升

主讲人：成鑫，中国文化馆期刊与知识服务委员会副主任委

员、同方知网（北京）技术有限公司公共服务事业部总经理

3.直播时间：9月24日上午9:00—11:30

课程五：文化馆期刊建设与《中国文化馆》投稿指南

主讲人：赵保颖，文化和旅游部全国公共文化发展中心文化馆处处长，中国文化馆协会秘书长、文化馆发展研究院常务副院长、《中国文化馆》副主编

课程六：论文点评

主持人：

李亚男，文化和旅游部全国公共文化发展中心副研究馆员、文化馆发展研究院秘书长、《中国文化馆》编委

访谈嘉宾：

李国新，北京大学信息管理系教授、文化馆发展研究院院长、《中国文化馆》常务副主编

王全吉，中国文化馆协会副理事长、浙江省文化馆首席专家、文化馆发展研究院学术委员、《中国文化馆》副主编

毛凌文，广东省文化馆馆长、文化馆发展研究院学术委员、《中国文化馆》副主编

邢晓阳，天津市群众艺术馆副馆长、中国文化馆期刊与知识服务委员会秘书长、《中国文化馆》编委

（二）视频回放（9月27日—10月26日）

直播公开课结束后，可通过国家公共文化云平台的“聚行业”版块中的行业培训栏目，开设的“文化馆业务能力与理论素养提升”网络培训专题，或中国知网的“文化馆知识服务平台”观看回放。

（三）结业证书

需要申领结业证书的学员，在观看视频回放前，须注册并登录国家公共文化云平台（此前已在国家公共文化云平台注册过账号的学员，可继续使用原有账号和密码登录），按照网络培训专题的须知要求，完成规定的视频回看时长，在线考试成绩合格，并完成满意度调查后，由中国文化馆协会颁发电子结业证书。

电子证书于11月8日起由学员登录国家公共文化云平台自行下载，为期1个月。证书加盖中国文化馆协会公章，证书所记培训学时可作为学员年度考核、聘用等在继续教育学时积累的重要参考。

六、有关事项

（一）本次培训班不限人数，对参训学员免费。

（二）学习前请认真阅读通知要求，各单位和个人合理分配时间，按需开展学习。

（三）线上培训内容严禁以任何方式私自转播、转录、转发。

七、联系方式

班 主 任：李世昕 18510407399

培训技术支持：400 031 0100

国家云技术支持: 400 059 6087

中国文化馆协会: 吉 敏 010—88003049

特此通知。

